



ANALYSEER JE LEERPROCES IN 4 STAPPEN!

Met behulp van onderstaande vragen krijg je meer inzicht in hoe jij te werk gaat tijdens én na de les.

Vind je het lastig om jouw leerproces zelfstandig te beoordelen?

Bespreek het met je ouders, mentor of de docent van een specifiek vak. Zij kunnen jou vast helpen.

Zie jij welke stappen jij kunt verbeteren? Met welke tips ga jij aan de gang?

Stap 1: Waarnemen

Als je iets wilt leren, is het belangrijk dat de lesstof binnenkomt. Klinkt logisch, maar dat is soms wél moeilijk. Zeker als je een vak saai of lastig vindt. Ben jij steeds met je mobiel bezig? Zit je met muziek op in de les? Of ben je snel afgeleid? Op deze manier komt informatie niet of onvoldoende binnen. Wat kun jij hierin verbeteren?

Tips:

- Zorg ervoor dat je maar met 1 taak tegelijk bezig bent: leg alleen spullen op tafel die je écht nodig hebt.
- Ga afleidingen uit de weg: Je kunt bijvoorbeeld op een andere plek gaan zitten (bv niet bij vrienden of het raam). Houd je telefoon in je tas.
- Neem actief deel aan de les. Maak bijvoorbeeld aantekeningen, zodat je brein niet wordt afgeleid.
- Bereid je, indien mogelijk, voor op een les door aantekeningen of de paragraaf door te lezen.

Stap 2: Begrijpen

Docenten leggen dagelijks leerstof aan je uit. Maar begrijp je deze instructie ook? Zo niet, wat doe je dan? Haak jij af of ga je actief aan de slag om de lesstof tóch te begrijpen?

Om stap 2 te analyseren kun je jezelf de volgende vragen stellen:

- Stel jij actief vragen tijdens of na de les? Schrijf je die vragen en antwoorden op?
- Maak je aantekeningen van de instructies?
- Wat doe je als de instructie van de docent niet voldoende is om je huiswerk te maken/leren?

Tips:

- Maak aantekeningen tijdens de les. Noteer deze in een schrift. Schrijf steeds boven je aantekeningen de datum van de les of noteer bijvoorbeeld de paragraaf erbij. Schrijf je in dat schrift ook opdrachten? Gebruik dan bv een andere kleur voor je aantekeningen, zodat je deze gemakkelijk kunt terugvinden.
- Bekijk wat je docent allemaal met je heeft gedeeld. Vaak stelt je docent handige info beschikbaar in Magister of SOM-today om zaken te verduidelijken, zoals linkjes naar instructievideo's.
- Vraag hulp: aan de docent, klasgenoten, familie. Of zoek online naar handige instructievideo's of online-docenten die het kunnen uitleggen.
- Kom je er tijdens het maken van je huiswerk niet aan uit? Schrijf je vraag duidelijk op in je schrift, zodat je hem niet vergeet en deze in de eerstvolgende les kunt stellen.



Stap 3: Onthouden

Ok...de lesstof is bij je binnengekomen. Je begrijpt de instructies. Nu is het nog belangrijk dat je de lesstof ook onthoudt. Lesstof onthouden is iets anders dan de lesstof begrijpen. Sommige leerlingen verwarren dit met elkaar.

Als jij stap 3 analyseert kun je jezelf de volgende vragen stellen:

- Hoe leer jij graag? Welke handige leerstrategieën zet jij in (bijvoorbeeld samenvatting, mindmap, woordkaartjes)?
- Hoeveel leerstof plan jij in tijdens een leermoment? Is dat haalbaar voor jou?
- Wanneer start jij met leren? Hoe bepaal je wanneer jij begint?
- Plan jij herhalingsmomenten in? Zo ja, wanneer? Hoe vaak?
- Hoe controleer je of jij de lesstof goed onthouden hebt? Wanneer ben jij hierin tevreden?

Tips:

- Maak op tijd een overzicht van wat je moet leren voor de toets. Moet je alleen begrip leren of ook grammatica? Moet je iets kunnen toepassen? Zo krijg je beter inzicht in wat er moet gebeuren en voorkom je dat je te laat begint.
- Verdeel je leerstof in korte stukjes van ongeveer 30 minuten. Wat wil je in die 30 minuten leren? Bijvoorbeeld 15 Engelse woordjes E-N/N-E. Je werkt zo met meer focus en bent niet eindeloos bezig met je leerstof.
- Plan je leermomenten. Hoe vaak moet je voor de toets aan de slag? Op welke dag moet je dan starten met leren?
- Start elk leermoment met een herhaling van hetgeen je al geleerd hebt. Daarna begin je met nieuwe leerstof.
- Leer actief: Maak bijvoorbeeld samenvattingen, woordkaartjes, mindmaps.

Stap 4: Oefenen

De laatste stap! Stel jij ziet een overheerlijke taart (leerproces stap 1). Je leest het recept of kijkt een instructievideo en je snapt nu hoe je die taart moet maken (leerproces stap 2). Je denkt dat je onthouden hebt welke stappen je moet nemen en in welke volgorde (leerproces stap 3). Dat betekent nog niet, dat jij straks ook daadwerkelijk diezelfde overheerlijke taart kunt bakken. Dat moet je oefenen en natuurlijk proeven ;-)

Zo werkt dat ook met je leerstof. Stap 4 van je leerproces is dus een hele belangrijke. Check altijd of je de leerstof beheerst, door bijvoorbeeld oefenopgaves te maken of jezelf te (laten) overhoren.

Tips:

- Controleer je oefenopgaves. Oefenen zonder nakijken of je het goed doet heeft weinig nut.
- Gebruik online programma's als Quizlet, Wozzol, Slim Stampen of WRTS om jezelf te overhoren. Je krijgt gelijk te zien of je het goed doet of niet. Ken je het al goed genoeg? Of moet je nog wat extra's doen?
- Maak eventueel oefentoetsen voor jezelf. Stel dat jij de docent was? Welke vragen zou je stellen?
- Leg de leerstof uit aan een ander of neem jezelf bijvoorbeeld op en luister terug. Wanneer je de leerstof kunt uitleggen, begrijp je de leerstof goed!
- Vraag naar aangepaste lessen en/of opdrachten. Vraag je docent om extra oefenmateriaal of tips. Als je echt graag wilt leren, en bereid bent om daar hard voor te werken, dan zal de leraar je ongetwijfeld een handje willen helpen!
- Maak huiswerk voor een lastig vak met een klasgenoot die het goed snapt.