

'Praat met je handen in het zand of in het water!'



Zomerse tips om taal spelenderwijs te stimuleren

De zomer is perfect voor eindeloos spelen: in bad, in de tuin, op het strand of lekker met water in de weer. En wist je dat je juist tijdens dit soort speelmomenten de taal van je kind kunt laten groeien? Niet door woordjes stampen, maar gewoon door interactie met elkaar – samen doen, reageren op elkaar én plezier maken.

Met interactie bedoelen we meer dan alleen praten met elkaar. Een blik, een geluidje, een gebaar van jouw jonge kind – dat vertelt óók heel veel! In dit blog vertellen we hoe je interactie met je kind stimuleert en aan de gang houdt, terwijl je met elkaar speelt met water of zand!



Wat leert een kind van interactie?

Tijdens een leuk interactiemoment leert je kind van alles over taal, zoals:

- Hoe je een interactie begint
- Hoe je om de beurt iets zegt of doet
- Hoe je woorden én gebaren kunt gebruiken om duidelijk te maken wat je bedoelt
- Hoe je vragen stelt om meer te snappen
- Hoe je probleemoplossend kunt denken en je mening geeft

Oefenen met interactie verbetert niet alleen de taalontwikkeling, maar vergroot ook het zelfvertrouwen en de sociaal-emotionele ontwikkeling van jouw kind!

Taal leren doe je samen – en met plezier!

De leukste taalmomentjes ontstaan als je meegaat in wat jouw kind interessant vindt. Misschien houdt je kind ervan om zich te verstoppen in de wasmand, tissues uit de doos te trekken of bakjes te stapelen uit de keuken – perfecte activiteiten om samen te spelen én te praten! Sluit aan bij wat je kind leuk vindt!

Welke activiteit je ook kiest: zorg dat je dichtbij zit, op ooghoogte. Zo kunnen jullie elkaars gezicht en gebaren goed zien. Ga bijvoorbeeld naast het badje, de zandbak of tegenover elkaar aan de waterbak zitten.



Tip: Vermijd speelgoed met veel geluidjes of lichtjes – die leiden vaak af en maken echte interactie moeilijker.

Wanneer is het 'jouw beurt'?

Kinderen communiceren op hun eigen manier. Afhankelijk van de communicatiefase waarin ze op dat moment zitten, geven ze meestal 'berichten' aan je door om interactie met jou op te starten.

Hoe merk ik dat mijn kind een interactie wil starten?

Jouw kind kan 'een bericht' geven door:

- 👁️ te kijken naar een voorwerp of naar jou
- 🗣️ een geluidje te maken of bijvoorbeeld te lachen
- 👉 ergens naar te wijzen
- 👐 een gebaar of mimiek te gebruiken
- 🗨️ woorden te gebruiken

Als jouw kind een 'berichtje' stuurt – hoe klein ook – is het jouw beurt om te reageren. Zo houd je de interactie aan de gang. En daar draait het allemaal om!

OWL™: Observeer – Wacht – Luister

Een handige tip om een gesprekje of spelletje op gang te houden is de OWL™ manier:

✓ OBSERVEER

Kijk goed naar wat je kind doet. Spettert het graag? Maakt het een zandberg? Vult het eindeloos bakjes?

✓ WACHT

Geef je kind de ruimte om zelf iets te zeggen of te doen. Door te wachten geef je jouw kind de kans om te starten met interactie.

✓ LUISTER

Laat merken dat je hoort en ziet wat je kind doet. Herhaal wat je hoort of vul aan met woorden: *"Oh, jouw berg is HOOG zeg!"*

Zo voelt je kind zich begrepen – en dat nodigt uit tot nóg meer interactie.

Volg je kind in het spel

Als je kind iets laat zien of zegt, speel dan gezellig mee! Volg zijn of haar interesse en voeg er woorden aan toe. Bijvoorbeeld:

- *"Plons! Jij gooit het bakje LEEG!"*
- *"Kijk, jouw bootje ZINKT!"*

Zelf het gesprekje starten?

Start jouw kind niet zelf met een interactie? Geen probleem! Je kunt zélf beginnen met interactie door bijvoorbeeld:

- iets na te doen wat je kind deed: graaf samen, giet water, schep zand
- Een spelidee toe te voegen: *"Hoe hoog kunnen we de berg maken?"* of *"Mijn bakje drijft! Drijft die van jou ook?"*

Aan de slag met water & zand - Speltips!



Speltips met water - Taalpret gegarandeerd



- **SCHENK- EN GIETSPelletjes**

Gooi bekertjes, kannetjes, trechters en gieters in het (zwem)bad.

Benoem wat jouw kind doet: "Jij giet water in het kopje!" of "De beker is vol!", "Nu is hij leeg."

- **IJSBLOKJESPRET**

Laat jouw kind op een warme dag ijsblokjes ontdekken. Hoe voelen ze? Wat gebeurt er als ze smelten? Gebruik woorden als *koud, glad, smelten, nat*.

- **SPEELKEUKENTJE MET WATER**

Heb je een speelkeukentje? Zet hem buiten met wat flessen water. Gebruik pannetjes, lepels, en plastic bordjes. Misschien ook wat plastic groenten. Speel restaurantje en maak samen denkbeeldige soep: "Jij maakt tomatensoep" of "De soep is heet!"

- **AUTOWASSTRAAT OF POPPENBADJE**

Was samen speelgoedautootjes of poppen. Praat over wat jullie doen: "De auto is vies - we maken hem schoon!"

- **WAT ZINKT EN WAT DRIJFT?**

Neem een bak met water en verzamel allerlei spulletjes uit het huis. Vindt jouw kind het leuk om spulletjes in het water te gooien? Wat blijft drijven? Wat zinkt? Gebruik taal als *zinkt, drijft, zwaar, licht*. "De steen zinkt. Die is zwaar!"

- **SCHUIMFEESTJE**

Voeg zeep toe aan het water en klop het schuim op. Reageer op wat jouw kind doet. "Dat voelt zacht!", "Dat is veel schuim!", "Kijk! Jij hebt een baard!"



Spelen met zand - Praten met je handen in het zand

- **ZANDTAARTJES BAKKEN**

Gebruik bakvormpjes en lepels. Speel 'bakkerij' en reageer bijvoorbeeld op wat je kind maakt: "Jij maakt een lekkere taart."

- **ZOEK EN VIND**

Verstop kleine speeltjes of diertjes in het zand en graaf ze samen op. Goed voor woorden als *zoeken, vinden, diep, verstoppt*. "Waar is de schelp gebleven?", "Oh, daar is hij!"

- **ZAND TEKENEN**

Teken met een stokje of vinger figuren in nat zand. Benoem bijvoorbeeld de vormen die je kind tekent of schrijf letters: "Dit is een rondje."

- **ZANDWEG BOUWEN VOOR AUTO'S**

Maak wegen of tunnels in het zand en rijd met auto's. "De auto rijdt op de weg.", "Pas op, een bocht!"

- **ZAND BOUWEN EN SLOPEN**

Bouw samen torens of wegen. Of vind jouw kind iets maken en daarna platstampen leuker? Gebruik woorden als *bouwen, hoog, omvallen, kapot*.



Tip: Herhaal nieuwe woorden regelmatig en leg ze simpel uit: "De gieter is leeg - er zit geen water meer in."



Praktijk Schoone

• logopedie psychologie orthopedagogiek •

www.praktijkschoone.nl

Wat levert het oefenen in interactie met mijn kind op?

Als je regelmatig op deze manier speelt en interactie hebt, zul je merken dat je kind:

- ✓ meer plezier heeft in samen spelen met jou
- ✓ actiever communiceert (met blikken, gebaren, geluiden en woorden)
- ✓ langer geconcentreerd is
- ✓ misschien zelfs ook interactie zoekt met andere kinderen!

Bovenstaande aanpak komt uit het boek *Praten doe je met z'n tweeën®* van Pepper & Weitzman. Het staat boordevol praktische tips voor ouders die hun kind willen helpen met de taalontwikkeling.

Wil je ondersteuning van een logopedist bij de taalontwikkeling van jouw kind?

We leggen je graag uit wat we doen tijdens ons Hanenprogramma voor ouders!

Kijk [[hier](#)] voor meer info!