

Door deze lijst in te vullen kom je meer te weten over de communicatie van je kind. Zet voor elke gedraging een A, V, Z of N om aan te geven hoe goed dit bij jouw kind past.

A = Altijd

V = Vaak

Z = Zelden

N = Nooit

Soms is het vermogen van een kind om een taal te begrijpen verder ontwikkeld dan zijn vermogen om taal te gebruiken. Alles is dus mogelijk en niets is fout.

Ontdekker	
Begrijpen	Gebruiken
Mijn kind... — Kijkt naar me als ik zachtjes tegen hem praat of voor hem zing, — Lacht als ik naar hem lach of voor hem zing, — Herkent bekende stemmen, — Draait zijn hoofd in de richting van geluiden die hij hoort, — Reageert door me aan te kijken, te bewegen of juist stil te zijn als ik zijn naam zeg, — Herkent een paar gebaren (zoals de gebaren voor <i>omhoog</i> of <i>nee</i>) — Weet de volgende stap in de dagelijkse activiteiten. Ontdekkers begrijpen nog niet wat woorden betekenen.	Mijn kind... — Huilt of pruttelt als hij moe is, honger heeft of zich niet lekker voelt, — Heeft verschillende huilgeluiden, afhankelijk van wat hij wil, — Maakt geluiden als je met hem praat of lacht, — Maakt klinkergeluiden als 'ah', 'uh' en 'eh', — Maakt medeklinkergeluiden als 'bah', 'kuh' of 'ma', — Imiteert een aantal geluiden die hij hoort, — Doet mij weer na als ik een geluid van hem imiteer, — Imiteert eenvoudige handelingen, zoals slaan op het blad van zijn kinderstoel — Brabbelt, herhaalt geluiden als 'ba-ba-ba' of 'moh-moh-moh'. — Doet zijn ogen dicht of wendt zich af als hij iets niet wil, — Kijkt naar voorwerpen of naar mensen die hem interesseren, steekt zijn hand ernaar uit of beweegt er heen.
Stille prater	
Begrijpen	Gebruiken
Mijn kind... — Begrijpt bekende woorden in dagelijkse situaties, zoals <i>dááág</i> of <i>op</i>, — Begrijpt namen van bekende voorwerpen, zoals beker, lamp of koekje, — Reageert op eenvoudige vragen als 'Waar is je beer?' door naar voorwerpen te gaan, ernaar te kijken of te wijzen, — Kan eenvoudige opdrachten uitvoeren die gecombineerd worden met een gebaar (bijvoorbeeld, als je zwaait en zegt: 'Zwaai maar gedag'), — Begrijpt wat <i>nee</i> betekent.	Mijn kind... — Gebruikt ten minste 3 woorden (of gebaren of wijst naar plaatjes) om te communiceren, — Gebruikt meer gebaren of geluiden dan eerst, — Imiteert geluiden (bijvoorbeeld die dieren maken) en woorden, — Gebruikt tussen de 10 en 25 woorden of gebaren, — Wijst 10 of meer plaatjes aan om zich uit te drukken, — Gebruikt 25 tot 50 woorden of gebaren.

Starter	
Begrijpen	Gebruiken
Mijn kind... — Kan bekende lichaamsdelen en voorwerpen aanwijzen, — Voert eenvoudige opdrachten uit, zelfs zonder gebaren (zoals 'Geef de baby eens een kusje'), — Kan ja-of-nee-vragen beantwoorden, zoals 'Wil jij een banaan?' — Reageert op vragen als 'Waar is je beker?' — Begrijpt de namen van veel bekende voorwerpen, mensen en dieren.	Mijn kind... — Gebruikt ten minste drie woorden (of gebaren of wijst naar plaatjes) om te communiceren, — Gebruikt meer gebaren of geluiden dan eerst, — Imitteert geluiden (bijvoorbeeld die dieren maken) en woorden, — Gebruikt tussen de 10 en 25 woorden of gebaren, — Wijst 10 of meer plaatjes aan om zich uit te drukken, — Gebruikt 25 tot 50 woorden of gebaren.
Bouwer	
Begrijpen	Gebruiken
Mijn kind... — Kan vragen beantwoorden als 'Wat heb je aan je voeten?' — Begrijpt vragen die beginnen met wie, zoals 'Wie is er aan de deur?' — Begrijpt de betekenis van de volgende begrippen: <i>in</i> – <i>op</i> – <i>onder</i> – <i>groot</i> – <i>klein</i>, — Kan voorwerpen op categorie sorteren, zoals dieren en speelgoed, — Luistert naar eenvoudige verhaaltjes	Mijn kind... — Combineert twee woorden of gebaren, zoals 'Wil sap' of 'Niet slapen', — Gebruikt tenminste 50 woorden, — Stelt vragen met een vragen intonatie (zoals in 'Mama moe?'), — Stelt vragen die beginnen met <i>wat</i> en <i>waar</i>, zoals 'Wat is dat?' — Combineert drie woorden, als in 'Wil nog sap' of '...(naam van het kind) geen hoed, — Noemt zichzelf bij zijn naam.

Ontdekker, Stille Prater, Starter of Bouwer?

Kijk naar de fase(s) waar u onder 'Begrijpen' bij ten minste drie gedragingen een A of V hebt gezet. De fase met de hoogste score is de communicatieve ontwikkelingsfase van uw kind voor het 'begrijpen' van taal.

Kijk nu naar de laatste fase waar je onder 'Gebruiken' een A of V hebt gezet bij het eerste gedrag in de lijst.

Dat is de communicatieve ontwikkelingsfase van uw kind voor het 'gebruiken' van taal.